

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.09 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ»
для направления подготовки
37.04.01 «Психология»

по магистерской программе
«Организационная психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»

E.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

A.B. Прялухина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Организационно-психологическая работа с семьями*» (Б1.В.09) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является сформировать комплексное представление о способах профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия и условиях их компенсации в замещающей семье.

Достижение поставленной цели реализуется посредством решения следующих задач:

- сформировать у обучаемых систематизированные представления о профилактике социального сиротства, социальных проблемах сиротства и замещающей семьи, раскрыв их психологические особенности;
- сформировать представления об основах социально-психологической работы с кровными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении;
- дать знания о критериях оценки благополучия ребенка, условиях обеспечения психологического сопровождения сирот и детей с риском институализации;
- изучить психологические технологии психологического обследования и подготовки замещающей семьи к принятию и адаптации детей, реинтеграции (возвращения) ребенка в кровную семью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| ПК-3. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | |
| ПК-3.1.3. Знает отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы с семьями); современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) | Обучающийся знает: - отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы с семьями); - современные направления молодежных движений (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени). |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социальному уязвимым слоям населения (клиентам) | |
| ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс в работе семьями.; - методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс в работе семьями. |
| ПК-6. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | |
| ПК-6.1.2. Знает проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация); особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, - нарушения социализации (дезадаптация, депривация); - особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях; - основы подготовки детей к устройству в замещающую семью |
| ПК-6.1.3. Знает возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т. д.); - педагогику, педагогическую психологию, психологию воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), - роли и функции родителей; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания); документоведение; - критерии оценки благополучия ребенка. |
| ПК-6.1.4. Знает психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений), психологию консультирования семьи и семейных | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе), - психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития, особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений), - психологию консультирования семьи и семейных |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| внутрисемейных отношений), консультирования семьи и семейных кризисов | кризисов |
| ПК-6.2.1. Умеет общаться с разными категориями клиентов, общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов | Обучающийся умеет: - общаться с разными категориями клиентов, - особенности общения с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, обращающимися в организации за психологической помощью; - особенности общения и взаимодействия с подростками, обращающимися в организации за психологической помощью. |
| ПК-6.2.2. Умеет проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении | Обучающийся умеет: - проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители; - обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители; - определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении. |
| ПК-6.3.1. Владеет технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями | Обучающийся владеет: - технологиями психологического обследования (тестирования) кандидатов в замещающие родители; - технологиями подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями |
| ПК-6.3.2. Владеет технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семью | Обучающийся владеет: - технологиями составления программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семью. |
| ПК-6.3.4. Владеет технологиями консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, | Обучающийся владеет: - технологиями консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей, |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| проблемам функционирования замещающих семей, подготовки детей к устройству в замещающую семью, консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, учета данных об оказанной психологической помощи | <ul style="list-style-type: none"> - технологиями подготовки детей к устройству в замещающую семью, - технологиями консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях, - технологиями учета данных об оказанной психологической помощи |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организационно-психологическая работа с семьями» (Б1.В.09) (Б1.В.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов 3 семестр |
|--|----------------------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 64 |
| В том числе: | |
| – лекции (Л) | 32 |
| – практические занятия (ПЗ) | 32 |
| – лабораторные работы (ЛР) | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля знаний | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 з.е. |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------|--|--|--|
| 1 | | Лекция 1. Критерии оценки благополучия ребенка (проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии, виды молодежных групп, | ПК-6.1.2 ПК-6.2.1 ПК-6.1.3 ПК-3.1.3 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия | их интересы, занятия и способы проведения свободного времени и т. д.), законодательные основы, документоведение (4 часа) | |
| | | Лекция 2. Отечественные и зарубежные основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс Роли и функции родителей. семейное воспитание, институциональное воспитание. Родительские компетенции (4 часа) | ПК-3.1.3 ПК-4.1.1 ПК-6.1.3 |
| | | Лекция 3. Психология семьи как малой группы (подходы, онтология, структура семьи, функции, этапы ее развития). Виды семейной дисфункциональности. (4 часа) | ПК-6.1.4 |
| | | Лекция 4. Особенности взаимоотношений, проблемы внутрисемейных отношений, консультирование семьи. Признаки семейного кризиса (4 часа) | ПК-6.1.4 |
| | | Лекция 5. Общение с разными категориями клиентов. Семьи в трудной жизненной ситуации (2 часа) | ПК-6.2.1 |
| | | Лекция 6. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания). Семьи в социально-опасном положении (2 часа) | ПК-6.1.3 ПК-6.1.4 |
| | | Практическое занятие 1. Общение и взаимодействие с детьми и подростками, обращающимися в организации за психологической помощью. Оценка благополучия ребенка (4 часа) | ПК-6.1.3 ПК-6.2.1 |
| | | Практическое занятие 2. Оценка родительских компетенций (4 часа) | ПК-4.1.1 ПК-6.1.3 |
| | | Практическое занятие 3. Определение видов семейной дисфункциональности (4 часа) | ПК-6.1.4 |
| | | Практическое занятие 4. Технологии выявления признаков семейного кризиса (4 часа) | ПК-6.1.4 |
| | | Самостоятельная работа 1. Анализ программ профилактики социального сиротства (20 часов) Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в | ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.1.4 ПК-6.2.1 |

| | | | |
|---|------------------------------|--|----------------------------------|
| | | следующих учебниках и учебных пособиях. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ПК-4.1.1 ПК-6.1.3 |
| 2 | Работа с замещающими семьями | Лекция 7. Технологии психологического обследования и подготовки психологического заключения кандидатов в замещающие родители. Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (4 часа) | ПК-6.2.2 ПК-6.3.1 |
| | | Лекция 8. Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях. Нарушение социализации (дезадаптация, депривация). Определение психологической безопасности для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении. Подготовка детей к устройству в замещающую семью (4 часа) | ПК-6.1.2 ПК-6.2.2 ПК-6.3.4 |
| | | Лекция 9. Технологии составления программ психологической помощи и консультирования по психологическим проблемам функционирования замещающих семей с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семью. Сопровождение семей после размещения ребенка в замещающей семье (4 часа) | ПК-6.3.2 ПК-6.3.4 |
| | | Практическое занятие 5. Технологии психологического обследования и подготовки психологического заключения кандидатов в замещающие родители. (4 часа) | ПК-6.2.2 ПК-6.3.1 |
| | | Практическое занятие 6. Определение психологической безопасности для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении. (4 часа) | ПК-6.1.2 ПК-6.2.2 ПК-6.3.4 |
| | | Практическое занятие 7. Технологии составления программ помощи и консультирования по психологическим проблемам функционирования замещающих семей. (4 часа) | ПК-6.3.2 ПК-6.3.4 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Практическое занятие 8. Сопровождение семей после размещения ребенка в замещающей семье. (4 часа)</p> | ПК-6.3.2 ПК-6.3.4 |
| | <p>Самостоятельная работа 2. Анализ программ сопровождения замещающих семей. (20 часов) Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p> | ПК-6.1.2 ПК-6.2.2 ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.3.4 |

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|---|----|----|----|---|-------|
| 1 | Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия | 20 | 16 | - | 20 | 56 |
| 2 | Работа с замещающими семьями | 12 | 16 | - | 20 | 48 |
| | Итого | 32 | 32 | - | 40 | 104 |
| | | | | | Контроль | 4 |
| | | | | | Всего (общая трудоемкость, час.) | 108 |

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514089> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменский государственный университет. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01631-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01010-1 (Тюменский государственный университет). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492383> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Быков, А. В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков: учебное пособие для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга.

- 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование).
— ISBN 978-5-534-13471-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519332> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи: учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519330> (дата обращения: 01.03.2023).
5. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье: учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514229> (дата обращения: 01.03.2023).
6. Якимова, Т. В. Психология семьи: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Якимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16445-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531079> (дата обращения: 01.03.2023).
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: [https://sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
 4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
 5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
 6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: [https://pl.spb.ru/](http://pl.spb.ru/) (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*
13 января 2025 г.

M.B. Карагачева

